

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
истории, международных  
отношений и социально-  
политических наук

  
Дитковская С.А.  
«14» сентября 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями**

**По специальности** – 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

**Специализация** – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Квалификация выпускника** – социальный педагог

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 2 (3, 4 семестр), 3 (8, 9 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» является частью основной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛПГУ» Цыган Нина Валентиновна

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «14» сентября 20 20 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«13» сентября 20 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_ Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических и методологических основ педагогической работы в детских и молодежных учреждениях; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания детей и молодежи; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачи: изучение сущности и специфики профессиональной деятельности социального педагога в процессе социально-педагогической работы с детьми и молодежью; формирование у студентов системного видения процесса социально-воспитательной работы в образовательных учреждениях и различных молодежных организациях; ознакомление студентов с современными технологиями организации воспитательного процесса в детских и молодежных организациях; развитие у студентов профессионально важных знаний, умений и навыков, необходимых для организации воспитательной работы с различными категориями детей и молодежи, формирование теоретических представлений об организации работы с детьми и молодежью, целостного представления о различных видах детских и молодежных объединений и движений; раскрыть специфику деятельности специалиста по организации работы с детскими и молодежными организациями; анализ основных направлений государственной молодежной политики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, специалитета 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: планирование и организация массовых мероприятий для молодежи; разработка планов и программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

умения: поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде; разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

владеть навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; применения современных форматов и методов

работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью», «Основы социальной работы», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Универсальные   |  |   |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | <p>УК-3.1. Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии.</p> <p>УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками командной работы и формирования рабочей атмосферы.</p> | <p>Знает: основные понятия и методы, этапы развития, принципы организации деятельности специалиста по организации работы с детскими и молодёжными организациями, основы руководства командой.</p> <p>Умеет: оперировать основными терминами и понятиями; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; применять знания, теории, идеи на практике, решать комплексные задачи по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и молодёжными общественными объединениями; самостоятельно и грамотно работать с нормативно-правовыми источниками, применять их в своей профессиональной деятельности в работе в команде; выявлять и решать проблемы в области работы с детскими и молодёжными организациями; применять полученные знания и навыки в процессе руководства командой.</p> <p>Владеет навыками: командной стратегии для достижения поставленной цели; навыками работы с нормативно-правовыми документами в области работы с детскими и молодёжными организациями; навыками</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | установления контакта с объектами организаций, управления собой в ситуации общения; навыками объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов в ходе взаимодействия с объектами детских и молодежных организаций; навыками проявления выдержки и уверенности в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях. |
|--|--|---|

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.) |                        |
|---|------------------------|------------------------|
|   | Очная форма            | Заочная форма          |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>144 (4 зач. ед)</b> | <b>144 (4 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>56</b>              | <b>16</b>              |
| <b>в том числе:</b>   |                        |                        |
| Лекции  | 20                     | 8                      |
| Семинарские занятия   | 28                     | 8                      |
| Практические занятия  | -                      | -                      |
| Лабораторные работы   | -                      | -                      |
| Контрольные работы  | -                      | -                      |
| Курсовая работа (курсовой проект)   | -                      | -                      |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> ) | -                      | -                      |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>69</b>              | <b>119</b>             |
| <b>Контроль</b>   | <b>27</b>              | <b>9</b>               |
| Форма аттестации  | экзамен                | экзамен                |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. «Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы».**

Методологические основы социальной работы с молодежью. Понятие «дети» и «молодежь». Возрастные особенности развития детей разных возрастных категорий. Понятие метода, методики, уровни теории. Условия создания детских и молодежных организаций.

**Тема 2. «История развития детских и молодежных объединений в мире и их современное состояние».**

Основные этапы развития детских и молодежных движений. Факторы развития. «Портрет» детского движения начала XXI века. Современное

состояние молодёжных общественных объединений. Многообразие детских объединений, специфика базы их функционирования.

**Тема 3. «Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные черты организаций и значение».**

Сущность и понятие "детские и молодёжные организации", "детские и молодёжные объединения", "детские и молодёжные движения". Типы детских общественных организаций на базе школы и вне школы. Функции молодёжных и детских объединений. Основные принципы деятельности детских и молодёжных общественных объединений.

**Тема 4. «Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации».**

Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации. Основные сферы деятельности детско-молодежных организаций. Особенности профессиональной деятельности социального педагога в детских и молодёжных организациях. Формы воспитательной работы в детско-молодежных организациях.

**Тема 5. «Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации».**

Алгоритм коллективно-творческой деятельности в детско-молодёжной организации. Технологии организации групповой деятельности. Понятие психологического климата. Важнейшие признаки благоприятного психологического климата в коллективе. Методики диагностики социально-психологического климата в коллективе.

**Тема 6. «Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства».**

Понятие социализации. Четыре основных института социализации детей и молодёжи. Особенности детско-юношеского общественного объединения как института социализации и его отличия от школы и семьи. Основные качества руководителя детско-молодёжной организации. Возможные стили руководства и в связи с ними психологический климат в организации.

**Тема 7-8. «Официальные детские и молодёжные организации и неформальные объединения».**

Официальные детские и молодёжные объединения и движения на базе школы и вне школы. Неформальные детские и молодёжные объединения. Причины возникновения и развития неформальных объединений. Виды неформальных объединений по социальной направленности. Современные неформальные объединения.

**Тема 9-10. «Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций».**

«Всемирная организация скаутского движения» (ВОСД). Движение «Киббо-Кифт-Киндред». «Всемирная федерация независимых скаутов»

(ВФНС).

**Тема 11. «Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений».**

История зарождения скаутинга в зарубежных странах. Скаутизм в России. Фундаментальные принципы и методика воспитания скаутов. Ведущие направления скаутского движения. Скаутские символы и атрибуты.

**Тема 12- 13. «Государственная поддержка детских и молодёжных объединений и организаций как направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения».**

Понятие «социальная политика». Содержание социальной политики и основные направления. Основные формы поддержки государством общественных молодёжных и детских организаций. Правовое регулирование (нормативные и правовые акты) сферы деятельности детских общественных объединений.

**Тема 14. «Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации».**

Понятие психологического климата. Важнейшие признаки благоприятного психологического климата в коллективе. Методики диагностики социально-психологического климата в коллективе.

**Тема 15. «Интерактивные методики формирования социальной активности».**

Формы организации воспитательной работы. Принципы организации воспитательной работы. Алгоритм проведения воспитательного мероприятия. Игровая, проектная деятельность детей и молодежи.

**Тема 16. «Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях».**

Субкультура как фактор социализации человека. Особенности современных субкультур. Методика социально-педагогической деятельности с детскими и молодёжными объединениями различной направленности.

**Тема 17. «Формы и методы работы в формальных и неформальных молодёжных организациях».**

Понятие «субкультура». Признаки неформальной организации. Музыкальные, философствующие, политические, спортивные неформальные молодёжные организации.

**Тема 18. «Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью».**

Пресс-релиз мероприятия. Сценарии проведения воспитательных мероприятий. Формы и методы. Особенности организации мероприятия согласно возрастным особенностей.

#### **4.3. Лекции**

| №<br>п/п | Название темы | Объем часов    |                  |
|----------|---------------|----------------|------------------|
|          |               | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |



| 3,4 семестр / 8, 9 триместр |  |           |          |
|-----------------------------|--|-----------|----------|
| 1                           | Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.   | 2         | 2        |
| 2                           | История развития детских и молодёжных объединений в мире и их современное состояние.   | 2         | 2        |
| 3                           | Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные черты организаций и значение.                          | 2         | -        |
| 4                           | Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации.  | 2         | 2        |
| 5                           | Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.                      | 2         | -        |
| 6                           | Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства.                         | 2         | -        |
| 7                           | Официальные детские и молодёжные организации и неформальные объединения.   | 2         | -        |
| 8                           | Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций.   | 2         | -        |
| 9                           | Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений.   | 2         | -        |
| 10                          | Государственная поддержка детских и молодежных объединений и организаций как направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения. | 2         | 2        |
| <b>Итого:</b>               |  | <b>20</b> | <b>8</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/<br>п              | Название темы   | Объем часов    |                  |
|---------------------------|---|----------------|------------------|
|                           |   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 3, 4 семестр / 8 триместр |   |                |                  |
| 1                         | Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.  | 2              | -                |
| 2                         | История развития детских и молодёжных объединений в мире и их современное состояние.  | 2              | -                |
| 3                         | Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные черты организаций и значение.     | 2              | -                |
| 4                         | Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации.   | 2              | -                |
| 5                         | Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации. | 2              | 2                |
| 6                         | Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства.    | 2              | -                |
| 7                         | Официальные детские и молодёжные организации и неформальные объединения.  | 2              | -                |



|               |  |           |          |
|---------------|--|-----------|----------|
| 8             | Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций.   | 2         | -        |
| 9             | Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений.   | 2         | 2        |
| 10            | Государственная поддержка детских и молодёжных объединений и организаций как направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения. | 2         | -        |
| 11            | Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.   | 2         | 2        |
| 12            | Интерактивные методики формирования социальной активности.   | 2         | 2        |
| 13            | Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях.                                | -         | -        |
| 14            | Формы и методы работы в формальных и неформальных молодёжных организациях.   | 2         | -        |
| 15            | Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодёжью.  | 2         | -        |
| <b>Итого:</b> |  | <b>28</b> | <b>8</b> |

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/<br>п              | Название темы   | Вид СРС                                    | Объем часов    |                  |
|---------------------------|---|--|----------------|------------------|
|                           |   |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 3, 4 семестр / 9 триместр |   |  |                |                  |
| 1                         | Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.  | Конспект                                   | 4              | 8                |
| 2                         | История развития детских и молодёжных объединений в мире и их современное состояние.  | Подготовка презентации                     | 4              | 8                |
| 3                         | Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодёжных организаций, характерные черты организаций и значение.     | Подготовка реферата                        | 4              | 8                |
| 4                         | Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации.   | Подготовка презентации                     | 4              | 8                |
| 5                         | Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации. | Групповая работа. Демонстрация технологии. | 4              | 8                |

|               |  |  |           |            |
|---------------|--|--|-----------|------------|
| 6             | Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства.                         | Конспект                               | 5         | 8          |
| 7             | Официальные детские и молодёжные организации и неформальные объединения.   | Реферат                                | 6         | 8          |
| 8             | Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций.   | Конспект                               | 4         | 8          |
| 9             | Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений.   | Просмотр документальных фильмов        | 6         | 8          |
| 10            | Государственная поддержка детских и молодёжных объединений и организаций как направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения. | Реферат                                | 4         | 8          |
| 11            | Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.   | Конспект                               | 6         | 8          |
| 12            | Интерактивные методики формирования социальной активности.   | Составление таблицы                    | 4         | 8          |
| 13            | Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях.                                | Составление таблицы                    | 4         | 8          |
| 14            | Формы и методы работы в формальных и неформальных молодёжных организациях.   | Анализ существующих методик            | 6         | 6          |
| 15            | Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодёжью.  | Разработка воспитательного мероприятия | 4         | 9          |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>69</b> | <b>119</b> |

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме «Технология коллективно-творческой деятельности».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

| <b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b> | <b>100-балльная шкала</b> | <b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>   | <b>Система оценивания зачета</b> |
|--|---------------------------|--|----------------------------------|
| Отлично  | 90–100                    | А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено                          |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
| Хорошо              | <b>83–89</b> | <b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  |            |
| Хорошо              | <b>75–82</b> | <b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |            |
| Удовлетворительно   | <b>63-74</b> | <b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50-62</b> | <b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения   |            |
| Неудовлетворительно | <b>21-49</b> | <b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |

|                     |             |  |  |
|---------------------|-------------|--|--|
| Неудовлетворительно | <b>0-20</b> | <b>Ф</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |
|---------------------|-------------|--|--|

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Иванова И.В. Творческое саморазвитие личности в детских объединениях : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / Иванова И.В. – Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. – 176 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/57635.html>.

2. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика) : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н.А. Соколова [и др.]. – Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2014. – 350 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31919.html>.

3. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Н.Ф. Басов [и др.]. – Москва : Дашков и К, 2015. – 327 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/52244.html>.

4. Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / Шаяхметова В.Р., Краузе А.А. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 118 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32094.html>.

5. Шаяхметова В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / Шаяхметова В.Р. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 164 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32032.html>.

б) дополнительная литература:

1. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. – Кемерово : КемГИК, 2017. – 192 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99328>.

2. Гагач, М. Г. Социально-культурная деятельность молодежных общественных объединений : учебное пособие / М. Г. Гагач. – Москва : МГИК, 2024. – 118 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/426527>.

3. Дегтярева, И. И. Социально-педагогическое сопровождение детских и молодежных объединений : учебно-методическое пособие / И. И. Дегтярева. – Сочи : СГУ, 2022. – 32 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351719>.

4. Коряковцева, О. А. Социально-политические и психологические основы работы с молодежью : учебное пособие / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук. – Ярославль : 2013. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166412>.

5. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие / Е. В. Лунева. – Курган : КГУ, 2016. – 108 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177951>.

6. Правовая парадигма государственной молодежной политики : материалы конференции / ответственные редакторы Е. В. Калинина, Р. С. Марков. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. – 286 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/439349>.

7. Социально-культурная деятельность учреждений культуры : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Харьковская [и др.]. – Белгород : БГИИК, 2019. – 162 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153876>.

8. Чернышева, Е. В. Стратегии развития и управление в некоммерческих организациях : учебное пособие / Е. В. Чернышева, Л. Н. Сарапулова. – Иркутск : ИГУ, 2023. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343133>.

в) интернет-ресурсы:

1. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue/>, свободный.
2. «КиберЛенинка» – научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.
3. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com>, – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102334.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]